

Themenfelder für das Fach Deutsch Stufe 5-Q2

Fritz-Bauer-Gesamtschule



Das sind wir!

Fach: Deutsch

Jahrgang: 5

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
1. Wir und unsere Schule	Briefe schreiben und Schaubilder erfassen	Verfassen eines einfachen Textes, Groß- und Kleinschreibung von Nomen und Verben
2. Spannend erzählen	Mündliche und schriftliche Erzählungen planen und erstellen	Methoden der Textplanung anwenden, anschaulich erzählen mit passenden Adjektiven
3. Lyrik	Gedichte erschließen und vortragen	Inhalt und Form eines Gedicht erfassen, lyrische Texte verfassen, Satzbau erkennen
4. Märchen	Portfolgio erstellen, Märchenwerkstatt	, Merkmale einer Textsorte erkennen, Verfassen von Texten nach Textmustern
5. Sachtexte	5- Schritt-Lesetechnik einüben, Schaubilder beschreiben	Einen Sachtext erschließen
6. Ganzschrift	Nach Wahl der Schüler	



Fach: Deutsch

Jahrgang: 6

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
1. Ereignisbericht	Berichte planen, verfassen und überarbeiten	Formen von Sachtexten untersuchen, anschaulich informieren
2. Gruselgeschichten	Spannungsverlauf untersuchen, Gruselgeschichten planen, verfassen und überarbeiten	Schriftlich und mündlich anschaulich und lebendig erzählen.
3. Sachtexte	Sachtexte erschließen, Kurzvorträge halten.	Stichwortgestützt Ergebnisse zu einem begrenzten Sachthema wiedergeben.
4. Fabeln	Fabeln untersuchen, verstehen, schreiben und überarbeiten.	Texte nach Textmustern verfassen, Texte weiter entwickeln, umschreiben oder verfremden
5. Ganzschrift	nach Wahl der Schüler	Anwendung einfacher Formen der Textuntersuchung
6. Argumentieren	Miteinander sprechen und argumentieren.	Eigene Meinungen formulieren und vertreten.



Fach: Deutsch Jahrgang: 7

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
1. Tiere beschreiben	Beschreibungen, Attribute, Relativsätze	Ein Tier genau beschreiben, Informationen über ein Tier sammeln und ordnen, Attribute erkennen und verwenden
2. Balladen	Verschiedene Balladen kennen lernen, Merkmale von Balladen	Balladen erschließen, Balladenmerkmale nachweisen, aus der Sicht von Figuren schreiben (Perspektivwechsel)
3. Sachtexte erschließen und präsentieren	Informationen beschaffen, überfliegendes Lesen, Überschriften Abschnitten zuordnen, Karteikarte, Schaubild	Sachtexten Informationen entnehmen; im Internet recherchieren, den Textinhalt veranschaulichen, selbstständiges Erschließen und Zusammenfassen von Sachtexten
4. Lektüre	Lektüre erschließen, Bearbeitung verschiedener Aufgaben zur Lektüre	Ein Jugendbuch erschließen, Inhaltsangabe zur Lektüre überarbeiten
5. Die Inhaltsangabe	Inhaltsangaben zu verschiedenen Geschichten, Merkmale der Inhaltsangabe	Eigene Inhaltsangaben verfassen, direkte Rede in indirekte Rede umformulieren
6. Die Stellungnahme	Vor- und Nachteile verschiedener Fragestellungen	Argumente formulieren, einen argumentierenden Brief schreiben



Fach: Deutsch Jahrgang: 8

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
1. My own song	Texte und Bilder zum Erwachsenwerden	Gedichte und Erzähltexte erschließen, verfassen und präsentieren
2. Streitfall Handy	Standpunkte vertreten	- Argumentieren in Briefform - Standpunkte vertreten
3. Fremde Länder entdecken	Informationen aus Sachtexten, Diagrammen und Tabellen entnehmen	- Informationen entnehmen - Diagramme und Tabellen auswerten und beschreiben
4. Zeitungsleser wissen mehr	Zeitungstexte untersuchen und verfassen	Journalistische Texte untersuchen und verfassen
5. Lektüre	nach Wahl der Schüler	

Inkludiert werden müssen Vorbereitung und Aufgabenformate zur Lernstandserhebung, Rechtschreib- und Grammatikthemen und das Verfassen von Bewerbungsanschreiben und Lebensläufen für die Bewerbungen zum Schülerbetriebspraktikum.



Fach: Deutsch

Jahrgang: 9

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
1. Bewerbung/ Lebenslauf	Vorbereitung auf Schülerbetriebspraktikum und Durchführung	- Bewerbung verfassen/ Anredepronomen -Praktikumsmappe: Tages- und Wochenberichte verfassen
2. Sprache im Wandel	Formen und Ursache des Sprachwandels	- Auseinandersetzung mit der Jugendsprache - Sprachgeschichte kennenlernen und Sprachwandel beurteilen
3. Kurzgeschichte	Kurzgeschichten erschließen	- Merkmale von Kurzgeschichten, - Kurzgeschichten analysieren und verfassen
4. Stadtgedichte	Stadtgedichte beschreiben und deuten	- Gedichte erschließen - Sprachliche Gestaltungsmittel untersuchen
5. Lektüre	Nach Wahl der SuS (Drama/ Jugendbuch)	- Formen und Inhalt untersuchen (Inhaltsangabe, Charakterisierung, zeitgeschichtlicher Bezug)



Fach: Deutsch

Jahrgang: 10

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
1) Familiengeschichte - Einen informierenden Text verfassen	Sachtexte zu verschiedenen Themenbereichen (z.B. Sport, neue Medien etc.) materialgestützt verfassen	-einem Sachtext/ verschiedenen Materialien Informationen entnehmen -einen informierenden Text mithilfe von Materialien verfassen
2) Jugendzeit ist Medienzeit – Diagramme und Statistiken auswerten	Diagramme und Statistiken auswerten und einen informierenden Text schreiben	-Diagramme beschreiben und deuten -Sachtexten Informationen entnehmen -eine Statistik auswerten
3) Kommunikationsmodelle	Kommunikation verstehen und analysieren	- Kommunikationsstörungen verstehen Körpersprache untersuchen ein Gespräch untersuchen
4) Moderne Kurzgeschichten	Moderne Kurzgeschichten erschließen	-eine Kurzgeschichte erschließen -Merkmale von Kurzgeschichten nachweisen eine Textanalyse verfassen
5) Facebook und das Web 2.0 – Fluch oder Segen?	Argumentieren	-eine lineare/ antithetische Argumentation planen und verfassen
6) Ein Drama erschließen	Einen dramatischen Text erschließen	-die Exposition untersuchen -die Zuspitzung der Konflikte untersuchen eine Szenenanalyse verfassen -den Schluss einer Dramenhandlung untersuchen

Thema	Kurzinhalt	Kompetenzen
Kommunikationsprobleme in Alltag und Literatur	Kommunikationssituationen in Kurzgeschichten; Kommunikationsmodelle;	Sprachebenen unterscheiden; normgerechte Verwendung von Sprache prüfen und überarbeiten; Erzähltexte analysieren
Lyrische Texte: Das Ich als Rätsel	Subjektivität in Gedichten; Bildhaftigkeit in lyrischen Texten	Verfahren der Textuntersuchung unterscheiden; Schreibprozesse planen, gestalten und überarbeiten; Analyseergebnisse durch Textbelege absichern
Dramatische Texte	Gesellschaftliche Verantwortung und ihre Darstellung in dialogischen Texten; Dialog- und Szenenanalyse	Dramatische Texte unter Berücksichtigung grundlegender Strukturmerkmale analysieren
Medien und ihr Einfluss auf Sprache und Gesellschaft	Analyse und Erörterung von Sachtexten; Informationsdarbietung in verschiedenen Medien	Fachlich angemessene analytische Zugänge zu Sprache, Texten, Kommunikation und Medien entwickeln

Die Themenfelder für die Q1 und Q2 können auf der Homepage des Schulministeriums eingesehen werden. <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur.../faecher/>