



**Fach: Englisch**

**Jahrgang: 5**

<b>Thema</b>	<b>Kurzzinhalt</b>	<b>Kompetenzen</b>
1) Friends and School	- sich auf Englisch vorstellen - sich im Englischunterricht verständigen	- sich begrüßen und vorstellen - Wortschatzarbeit Freunde und Schule - Grammatik: Formen von be, have got/has got, Possessivpronomen etc.
2) A fresh start	In the bathroom/ Time for breakfast/ shopping	- Aufforderungen - nach Vorlieben fragen - die Uhrzeit - Einkaufsgespräche - Grammatik: Imperative, Fragen, Präpositionen...
3) Free time	A football game/ Animals/ Hobbies	- sich verabreden - über eigene Interessen sprechen - Grammatik: can/can't, ing-Form, Personalpronomen als Objekt
4) Day by day	Your room/ A weekend visit/ Jobs at home	- ein Zimmer beschreiben - über Gewohnheiten sprechen - Grammatik: einfache Gegenwart, Häufigkeitsadverbien
5) People around me	School life/ At the market/ Birthdays	- über den Schulalltag sprechen - Verkaufsgespräche - Verwandtschaftsverhältnisse - Erlebnisbericht - Grammatik: Verlaufsform der Gegenwart, s-Genitiv
6) Out and about	Summer Holidays/ Holidays at home/ Stories	- Vorschläge machen - über Vergangenes sprechen - Grammatik: einfache Vergangenheit

**Fach: Englisch****Jahrgang 6**

<b>Thema</b>	<b>Kurzinhalt</b>	<b>Kompetenzen</b>
1) Revision	Wiederholung der wichtigsten Kompetenzen des 5. Jahrgangs	- grammar: simple present, present progressive, personal pronouns+”be”
2) After the holidays	Back at school and Holiday talk / At a pony camp / At the new school	- über Ferienerlebnisse, besondere Erlebnisse, Schulalltag und Personen berichten; - grammar: simple present, simple past
3) Around London	The Tiger / At the zoo / In London	- sich auf einem Stadtplan und einem Lageplan orientieren, - Wegbeschreibungen geben, eine Sightseeingtour planen; - grammar: present progressv.
3) Dreams	The future / Big dreams / A strange story	- über die Zukunft und Zukunftsträume sprechen - eine Geschichte interessant gestalten; - grammar: will-future, adverbs
4) Celebrations	Special days / Birthdays / Bonfire night	- über Feste und Feiertage sprechen und ein Fest planen - über Planungen in der Zukunft sprechen - grammar: comparisons of adjectives, going-to future
5) Do’s and don’ts	Rules at home / School rules / Bullying	- über Regeln zu Hause und in der Schule sprechen - über „bullying“ sprechen - die eigene Meinung äußern; - comparisons of adjectives
6) Let’s go!	Weekend activities / At the museum / Holidays	- über Freizeitaktivitäten (vergangene und zukünftige) sprechen - Postkarten schreiben - grammar: present perfect, going-to future



**Fach: Englisch**

**Jahrgang: 7**

<b>Thema</b>	<b>Kurzinhalt</b>	<b>Kompetenzen</b>
1 Eating out	Speisekarten, Gedichte, Kochrezepte, Sachtexte	- much, many... - das Perfekt/ einfache Vergangenheit
2 Be a sport	Fitnessstext, Erzähltext, Rap, Dialog, Erzähltext	„-ing-Form“ als Nomen - Vergleichsformen des Adjektivs
3 On the street	Veranstaltungsprogramm, Hörtext, Bildcollage, Erzähltext, Blog, enzyklop. Text, Zeitungsartikel, Liedtext	- Relativsätze
4 No man is an island	Comic Liedtext, Gedicht, Hörtext, Wortcollage, Jugendmagazin, Personenbeschreibung	- Einfache Vergangenheit - Stellung der Satzglieder
5 The world of science	Dialog, Museumsführer, Hörtext, Schülerzeitung, Informationsbroschüre	- have to - Passiv
6 Cash in hand	Dialog, Kettensätze, Liedtext, Zeitungs- u. Zeitschriftenartikel, Lexikon- text	- Bedingungssätze 1 - something/ anything - some/ any
7 Art and music	Starportrait, Liedtext, Comicstrip, Veranstaltungsprogramm, Geschichte	- „Berichtete Rede“ (indirekte Rede) - may/ might
8 Going places	Werbefroschüren, Liedtext, Website, Hörtext, Comicstrip	- Bedingungssätze 2 - Verlaufsform im Perfekt - Zeitangaben mit „for“



**Fach: Englisch**

**Jahrgang: 8**

<b>Thema</b>	<b>Kurzinhalt</b>	<b>Kompetenzen</b>
1) Food for thought	Essen und Essgewohnheiten in den USA Kampagnen für gesundes Essen in Schulen	- diskutieren - einen argumentativen Text schreiben - Relativsätze und Steigerungsformen der Adjektive
2) Go for it!	High Schools in den USA (Schulsystem, Schulsport) Challenges – Herausforderungen meistern	- eine E-Mail schreiben - Sachtexte erschließen - Reflexivpronomen
3) New places, new faces!	New York – über eine Weltstadt sprechen (Sehenswürdigkeiten, die Stadtteile und ihre Bewohner) Der Alltag von Jugendlichen aus aller Welt	- Mediation (Sprachmittlung) - Zusammensetzungen mit some und any
4) All you need is a friend	Über Freundschaft sprechen, Shakespeare's <i>Romeo und Juliet</i> als Comic	- Indirekte Rede - Indirekte Fragesätze
5) Mobile phones – come in handy	Über Mobiltelefone und Umweltprobleme sprechen, die eigene Meinung vertreten	- eine Präsentation halten - Zeitangaben mit for und since
6) Art for everyone	Sich über unterschiedliche Castingshows austauschen, Die eigene Meinung zu Filmen	- eine Filmkritik schreiben - Bedingungssätze



**Fach: Englisch**

**Jahrgang: 9**

<b>Thema</b>	<b>Kurzinhalt</b>	<b>Kompetenzen</b>
1) Meet the challenge (Notting Hill Gate 5B, Theme 1A)	- Extreme sports	- über Extremsportarten sprechen - Dialoge - Steigerung der Adjektive - Verlaufsform <i>present perfect</i> - Zeitangaben mit <i>since</i> und <i>for</i>
	- Food production	- über Essen und Lebensmittelproduktion sprechen - mit Statistiken arbeiten - Passiv
2) Off to work – work experience (Notting Hill Gate 5B, Theme 2)	- Work experience	- Stellenangebote für Praktika im Ausland beurteilen - über Berufe und Berufspraktika sprechen - Lebenslauf verfassen - Modalverben - Indirekte Rede - Vorvergangenheit
	- Finding a job	- sich über das Thema <i>soft skills</i> äußern - ein Vorstellungsgespräch führen - Bedingungssätze
3) Australia – Down Under (Notting Hill Gate 5B, Theme 4A)	- Australia	- Über Fakten zum Thema Australien sprechen - über Einwanderung nach Australien sprechen - einfache Vergangenheit - Stellung der Satzglieder
	- Living together	- eine Präsentation über Australien halten - indirekte Fragesätze
4) Get connected (Notting Hill Gate 5B, Theme 5A)	- Communicating online	- über Onlinekommunikation sprechen - an einer Diskussion teilnehmen - <i>present perfect</i> - Bedingungssätze 2 - Imperativ
	- Learning with technology	- Über das eigene Lernverhalten sprechen und es reflektieren



**Fach: Englisch**

**Jahrgang: 10**

<b>Thema</b>	<b>Kurzinhalt</b>	<b>Kompetenzen</b>
1) Let's get started	Short stories untersuchen und Zieltextformate einüben, Landeskunde Great Britain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Kurzgeschichte erschließen und untersuchen</li> <li>- comment, written discussion, analysis, finishing a story</li> </ul>
2) Human Rights and Wrongs	Über Menschenrechte und Menschenrechtsverletzungen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Menschenrechte sprechen und diskutieren</li> <li>- Schaubilder, Diagramme und Statistiken auswerten</li> <li>- eine Rede analysieren</li> </ul>
3) Multicultural Britain	Bend it like Beckham – einen Jugendroman und die Verfilmung erschließen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Träume und Ziele sprechen</li> <li>- Stereotypen, Geschlechterrollen, Aufwachsen zwischen zwei Kulturen</li> <li>- ein Bild beschreiben</li> <li>- an einer Partnerdiskussion teilnehmen</li> </ul>
4) South Africa	From Apartheid to the Rainbow Nation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachtexte erschließen</li> <li>- literarische Texte erschließen</li> <li>- Übung der Zieltextformate</li> </ul>
5) ZP Countdown	Intensive Vorbereitung auf die Prüfung	-Hören, Lesen, Schreiben, Wortschatzarbeit
6) Project	z.B. Globalization, Hopes and dreams, Living together	- ein Projekt planen, gestalten und präsentieren